



Secretaria de Educação e Cidadania  
**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**  
De 01/09/2025 a 30/09/2025  
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos - 247

b. Atividades Extraplano de trabalho

**Atividade realizada: Manutenção**

**Descrição:**

- Manutenção de alguns brinquedos do parque : Serviço voluntário de um pai.
- Solda do portão que dá acesso aos berçários;
- Conserto da torneira da cozinha;
- Fixação de um mural na parede externa que dá acesso ao Infantil IA;
- Conserto do picador de legumes.
- Troca de algumas telhas na área coberta.

**Atividade realizada: Festa da Primavera**

**Descrição:** A Festa da Primavera aconteceu na Unidade I, Vila Maria, no dia 20 de setembro, no horário das 10h às 14h. Estiveram presentes as famílias das duas Unidades. A organização da festa ficou por conta da Diretoria, equipe gestora e alguns funcionários. Tivemos brincadeiras como pescaria, tomba lata, pula, pula, cachorro-quente, suco, refrigerantes, pastel, bolo e muitas guloseimas. As crianças do Berçário I ao Pré II também fizeram apresentação musical. Encerramos com sorteios de brinquedos.

Foi uma festa muito bonita que além de promover a interação entre funcionários e famílias das duas unidades, contribuiu para o fortalecimento da parceria família/escola.

**Atividade realizada: Formação com as Professoras**

**Descrição:** A formação com as professoras juntamente com a equipe de apoio aconteceu no dia 17 de setembro, no horário das 14h às 16h, na sala de TFC.

O tema do encontro foi : "Desenvolvimento Infantil: As fases do brincar". A diretora de escola fez a contextualização da pauta e em seguida, como acolhimento pediu que os presentes lembrassem de uma brincadeira da infância. Após a socialização foi feita a leitura oral do texto: "Desenvolvimento infantil: As fases do brincar", texto este extraído do Caderno 3 – Brincar, Interagir e Investigar. O texto aborda as fases do brincar referente às características de cada faixa etária com dicas e sugestões de atividades para cada idade. No momento da socialização, as professoras contribuíram com conhecimentos e relatos de atividades desenvolvidas com e pelas crianças. A equipe de apoio também fez as suas contribuições, onde as ASG's disseram que muitas vezes ao verem as crianças desenharem nas paredes e no chão, entendem que é uma forma delas se comunicarem. Encerramos com um



exercício Falso ou Verdadeiro, onde foram lidas algumas perguntas referentes ao tema.

A intencionalidade desta formação teve como objetivo reforçar a importância do brincar, investigar e interagir, trazendo conhecimentos a todos os envolvidos com as crianças.

**Atividade realizada: Visita da Ilustríssima Secretária de Educação de São José dos Campos.**

**Descrição:** No dia 25 de setembro, no período da tarde, recebemos a visita da Secretária da Educação Rute Zorneta juntamente com seu assessor Luiz Fische. A secretária visitou os espaços, prestigiou a Mostra Pedagógica, conversou e brincou com as crianças, encerrando com um bate papo com o nosso Presidente e equipe gestora. Foi um momento muito especial para todos nós!

## 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PLANO DE TRABALHO 2024-2026

**Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.**

**Etapa 1.1- Os Princípios do Cotidiano Escolar**

**Atividade: 1.1.5. - Execução da formação com as ADI's e Equipe de Apoio.**

**Descrição:** A formação aconteceu nos dias 16 e 17 de setembro, no horário da manhã, das 8h30min às 10h30min e no período da tarde, das 14h às 16h. A diretora de escola iniciou a formação fazendo a contextualização da pauta. Em seguida, como acolhimento, lançou a pergunta: "Qual a brincadeira que marcou a sua infância?" Após a socialização, foi feita a leitura oral do texto "Desenvolvimento Infantil: As fases do brincar", segundo Anna Tardos. Logo após foi realizada a socialização, onde as participantes contribuíram com suas experiências tais como:

- ❖ É importante oportunizar momentos de escuta ativa e respeitar o tempo da criança;
- ❖ Planejar brincadeiras que promovam a investigação e a interação das crianças;
- ❖ A criança faz investigações ao manipular e explorar materiais;
- ❖ Acolher os interesses das crianças.

Em seguida, a diretora de escola entregou uma folha com várias questões referentes ao texto lido, para que assinalassem com V(verdadeiro) ou F (falso). As questões iam sendo lidas por ela e cada participante dava a sua resposta.

Encerramos a formação com a seguinte consigna: "Quais conhecimentos você adquiriu a partir das reflexões de hoje?" As socializações foram realizadas de maneira oral, com as seguintes devolutivas:

- ❖ Conhecimento;
- ❖ Reflexão;
- ❖ Que o adulto tem um papel importante ao planejar as brincadeiras;
- ❖ Que o brincar contribui na alfabetização;
- ❖ Incentivar as crianças a verbalizarem durante as brincadeiras;
- ❖ Brincar é coisa séria.



A intencionalidade desse tema foi o de dar ênfase ao papel de todos aqueles que estão envolvidos direta ou indiretamente com as crianças, reforçando a importância do brincar, transformando-o num pilar fundamental do processo de ensino-aprendizagem.

## **Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

### **Etapa 2.1 – Reunião de Pais**

**Atividade 2.1.5 – Reunião da Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. Descrição:** A reunião foi realizada no dia 24 de setembro, na sala de referência, no horário das 7h30min às 8h30min. Estiveram presentes 32 famílias. A reunião foi iniciada com as boas-vindas da Assistente Pedagógica. Em seguida, as duas professoras do Pré II também agradeceram as famílias, ressaltando a importância desta conversa, com o objetivo de acolhê-las e sanar suas dúvidas. Logo após foi passada a palavra para a nossa Psicóloga voluntária, que falou sobre os sentimentos e ansiedades das crianças neste período de transição, da importância de estabelecer uma rotina com as crianças. Também orientou as famílias, fazendo a escuta atenta, referente às mudanças que ocorrerão a partir do ano que vem e da importância de trabalhar a autonomia das crianças. Foi uma reunião muito esclarecedora, pois as famílias se sentiram ouvidas, fortalecendo a comunicação, a troca de ideias, contribuindo de maneira significativa no fortalecimento da parceria família/escola.

### **Etapa 2.2 - Palestra**

#### **Atividade 2.2.2 – Plano de Ação**

**Descrição:** O Plano de Ação foi elaborado pela equipe gestora em parceria com a palestrante. Para isso, foram planejadas algumas ações, responsáveis por organizá-las e a temporalidade. O plano de ação foi elaborado da seguinte maneira:

- ❖ **Escuta das famílias:** Em agosto, realizado pela equipe gestora. Para ouvir as famílias sobre “Os efeitos no desenvolvimento infantil através do uso excessivo das telas”, foi enviado um link nos grupos de Whatsapp, com as seguintes consignas:
  - Quanto tempo seu (a) filho (a) fica na frente das telas? (celular, tablet, computador, entre outros).
  - O que seu (a) filho (a) assiste?
  - Você monitora o uso?
- ❖ **Busca da parceria:** Em outubro, pela Equipe Gestora. Após ouvir as famílias, iremos buscar a parceria de uma psicóloga voluntária. Será entregue a ela, a devolutiva da escuta das famílias para que possa elaborar a palestra.
- ❖ **Comunicado da palestra:** A ser realizado pela Secretaria da Pedagogia, em outubro. As famílias do Infantil II e Pré I serão informadas da Palestra, através de um Post que será colocado nos grupos, com data e horário.
- ❖ **Palestra:** Será realizada pela psicóloga voluntária, em outubro. A palestra acontecerá em outubro, no período da manhã, numa das salas de referência, organizada pela equipe gestora.
- ❖ **Avaliação:** Será realizada pela equipe gestora e professoras, em outubro. No final, será entregue um postite para que as famílias avaliem a palestra.

A intencionalidade de elaborar um Plano de Ação para realizar a palestra é garantir o sucesso do evento, organizando o conteúdo, definindo objetivos claros, estabelecendo prazos e atribuindo responsabilidades, o que aumenta a qualidade da apresentação e a



credibilidade do palestrante, evitando imprevistos e facilitando o controle do processo.

### **Etapa 2.3 – Mostra Pedagógica**

#### **Atividade 2.3.2 – Mostra Pedagógica**

**Descrição:** A Mostra Pedagógica aconteceu nos dias 25 e 26 de setembro. No dia 25/09, o portão foi aberto às 15h45min para as famílias prestigiarem esse momento e no dia 26/09, à entrada das crianças. A exposição aconteceu no pátio central, com as turmas do Berçário I ao Pré II. As temáticas foram:

**Berçário I A:** Bichinhos de Jardim;

**Berçário I B:** Terra e Água;

**Berçário IIA:** Elementos da natureza: Tintas Naturais;

**Infantil I A:** Brincando com recicláveis;

**Infantil IB/II :** Fundo do mar;

**Infantil IIA:** Insetos;

**Infantil II B/ Pré I:** Alimentação saudável;

**Pré I A:** Brinquedos antigos e coleções de objetos;

**Pré IB/II:** Animais de Zoológico;

**Pré IIB:** Projeto Asas e Pequenos Pintores

As famílias prestigiaram este momento, interagiram com as crianças e puderam ver a participação ativa e o protagonismo infantil nas propostas pedagógicas. A interação entre pais, educadores e crianças durante a visita, fortaleceu o envolvimento e parceria escola-família.

#### **Atividade 2.3.3 – Avaliação**

**Descrição:** A Avaliação da Mostra pedagógica foi enviada no dia 29 de setembro, através de um link, postado nos grupos das famílias do Berçário I ao Pré II. As consignas foram:

- De 0 a 10, como você avalia a exposição?  
20 famílias avaliaram com a nota 10 e 02 com nota 08.
- Do que você mais gostou?
  - A dedicação de todos;
  - As exposições estavam todas muito lindas;
  - De ver as fotos das crianças fazendo atividades...que cada cantinho da exposição foi feito por elas;

Organização do evento e o acolhimento de cada professora em nos mostrar cada detalhe;

- Da temática de todas as turmas. Foi bem variado e todos trabalharam o meio ambiente como tema principal.
- Palavra livre
  - Parabéns por toda a dedicação;
  - Nota 100000;
  - Estava tudo lindo, parabéns;

JK



- Acho incrível o carinho e dedicação de todos no Éden. Estou muito feliz de ter minha filha fazendo parte dessa escola.
- Poderiam fazer mais vezes.

➤ De 247 famílias, responderam à pesquisa 22 famílias.

A intencionalidade da avaliação junto às famílias foi o de obter feedback para garantir a melhoria contínua.

**Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 3.1 – Contraturno**

**Atividade 3.1.3 – Organização dos materiais.**

**Descrição:** A organização dos materiais é realizada pelas professoras através de um cronograma, onde cada professora fica responsável por organizar uma determinada proposta.

**Atividade 3.1.4 – Acompanhamento da execução.**

**Descrição:** O caderno do planejamento do contraturno com as propostas de brincadeiras, materiais e responsáveis pelas propostas, é elaborado semanalmente pelas Professoras e entregue à Assistente Pedagógica toda a segunda-feira, para ser avaliado, contribuindo, quando necessário, com devolutivas que enriqueçam ainda mais estes momentos. O acompanhamento é realizado diariamente, com a observação diária da equipe gestora.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Execução da formação com as ADI's e Equipe de Apoio:** 22 funcionários participaram.
- **Reunião da transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental:** Presença de 79% das famílias.
- **Plano de Ação:** Envolvimento de 11 professoras.
- **Mostra Pedagógica:** 75% de participação das famílias;
- **Avaliação:** 22 famílias avaliaram;
- **Organização dos materiais:** 11 professoras envolvidas;
- **Acompanhamento da execução:** Contemplou as 247 crianças.

### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- **Execução da formação com as ADI's e Equipe de Apoio:** Capacitação que gera aprendizagem;
- **Reunião da transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental:** Proporcionou às famílias segurança e apoio no processo de mudança;
- **Plano de Ação:** Proporcionou clareza, foco e controle das ações planejadas;
- **Mostra Pedagógica:** Fortaleceu a autoestima e o protagonismo das crianças, promovendo a interação entre escola e família, aproximando-as da proposta pedagógica.
- **Avaliação:** Fortalecimento da comunicação entre a escola e a família, contribuindo



para um planejamento pedagógico mais eficaz.

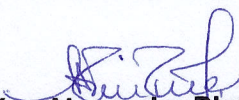
- **Organização dos materiais:** Contribuiu na aprendizagem das crianças;
- **Acompanhamento da execução:** Contemplou o protagonismo infantil e os direitos de aprendizagem.

  
**Joacir Porto da Silva**

**Responsável pela Entidade**

**CPF: 547.933.608-82**

**RG: 4.709.710-3**

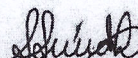
  
**Luísa Alexandra Pinto Pires**

**Responsável Técnico**

**CPF :138.466.378-90**

**RG: 32.419.584-9**

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC EDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN I relativas ao mês de SETEMBRO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

  
**Lidiane Lúcid Leite**  
Matrícula: 57273871  
Assessora de Política Educacional /  
Gestora de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria



**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

**ATIVIDADES EXTRAPLANO DE TRABALHO**

**MANUTENÇÃO**

**Conserto do picador de legumes**



**Solda do portão de acesso aos Berçários**



**FESTA DA PRIMAVERA**





Secretaria de Educação e Cidadania

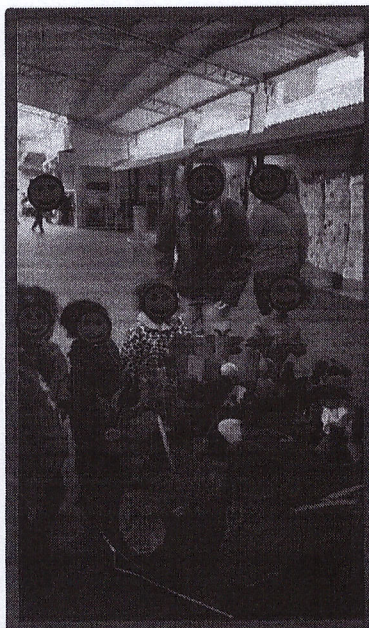
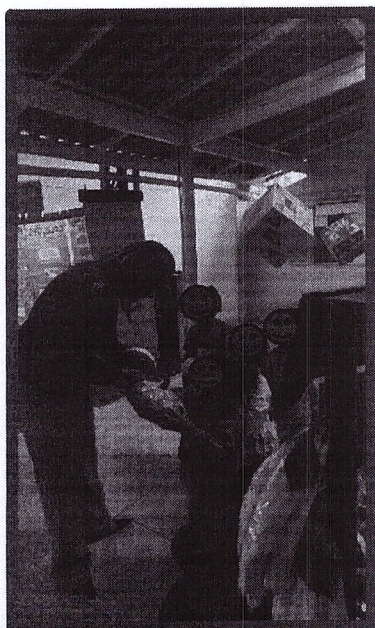
**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

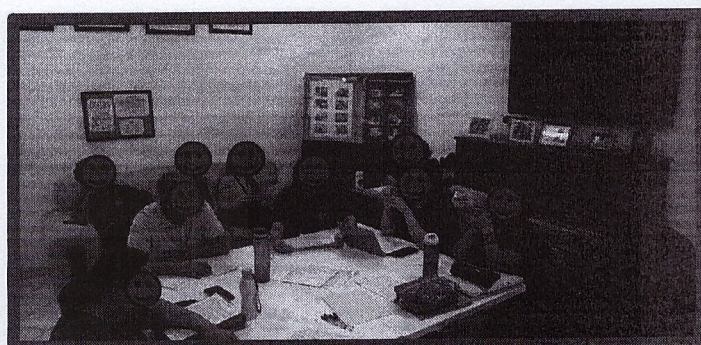
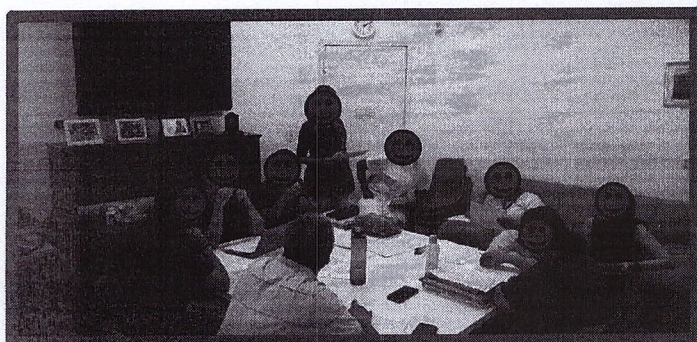
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

**ATIVIDADES EXTRAPLANO DE TRABALHO**

**VISITA DA SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO**



**FORMAÇÃO COM AS PROFESSORAS**





Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

ATIVIDADES EXTRAPLANO DE TRABALHO  
FORMAÇÃO COM AS PROFESSORAS

SÍNTESE - PROFESSORA



SÍNTESE DA FORMAÇÃO

TEMA: DESENVOLVIMENTO INFANTIL: AS FASES DO BRINCAR

DATA: 17-09-2025

Iniciamos com uma oração, que foi feita pelo Sr. ~~Alfonso~~

O encontro teve como objetivo principal, conhecer os principais estágios do brincar segundo a pesquisa de Anna Tardos, reconhecendo as fases do brincar.

A diretora ~~Luciana~~ perguntou para todos presentes, qual a lembrança das brincadeiras do tempo em que éramos crianças. A auxiliar de cozinha ~~Marta~~, adorava jogar bolinha de gude; a professora ~~Luciana~~ falou do elástico, que se divertia com suas primas e eu do patins, que na época era de ferro e couro.

A diretora ~~Luciana~~ expôs a importância do brincar, com brincadeiras que estimulem a socialização e se tornem afetivas. A professora ~~Luciana~~ juntamente com a professora ~~Luciana~~ reforçaram que hoje em dia os familiares evitam deixar as crianças na rua, com isso as crianças estão cada vez mais ligadas a brincadeiras tecnológicas. A diretora ~~Luciana~~ ressaltou que por isso devemos resgatar essas brincadeiras, sempre respeitando a faixa etária da criança.

Fizemos a leitura do texto, cada pessoa leu um pedaço e fomos interagindo enquanto estava sendo lido. Foi um momento de muito aprendizado, onde adquirimos mais experiências sobre o brincar e suas fases; conversamos, trocamos ideias, sendo bem legal e satisfatório.

Após a leitura do texto a diretora ~~Luciana~~ nos entregou um exercício de verdadeiro ou falso, para avaliarmos os conhecimentos adquiridos no encontro.

Para finalizar, falamos uma palavra que expressasse o que achamos do TFC, onde foi citado: Aprendizado, reflexão, novas experiências, mudanças e gratidão.

É sempre bom aprendermos e colocarmos em prática tudo o que aprendemos. Foi um encontro muito valioso.

Atenciosamente,

~~Luciana~~



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

ATIVIDADES EXTRAPLANO DE TRABALHO

FORMAÇÃO COM AS PROFESSORAS

LISTA DE PRESENÇA

ÉDEN-LAR CECOI – UNIDADE I  
TFC (Trabalho de Formação Continuada)  
TEMA: Desenvolvimento Infantil: As Fases do Brincar

**LISTA DE PRESENÇA**  
Data: 16/09/25

NOME	FUNÇÃO	ASSINATURA
[Redacted]	ASG	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	Auxiliar de cozinha	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	Professora	
[Redacted]	Professora	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	Professora	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	Professora	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	ASG	
[Redacted]	ASG	
[Redacted]	Professora	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	ADI	

ÉDEN-LAR CECOI – UNIDADE I  
TFC (Trabalho de Formação Continuada)  
TEMA: Desenvolvimento Infantil: As Fases do Brincar

**LISTA DE PRESENÇA**  
Data: 17/09/25

NOME	FUNÇÃO	ASSINATURA
[Redacted]	Administrador	
[Redacted]	Auxiliar de escritório	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	Professora	
[Redacted]	Professora	
[Redacted]	Assistente Administrativo	
[Redacted]	Professora	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	Auxiliar de cozinha	
[Redacted]	Professora	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	Auxiliar de cozinha	
[Redacted]	Cozinheira	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	ASG	
[Redacted]	Professora	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	ADI	
[Redacted]	Professora	



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

META 1

Etapa 1.1

Atividade: 1.1.5.- Execução da Formação com as ADI's e Equipe de Apoio

SÍNTESE

EDEN-LAR CECOI - UNIDADE I  
TFC  
SÍNTESE DO ENCONTRO

TEMA: Desmembramento Infantil As Fases do Brincar  
DATA: 16/09/2025  
RESPONSÁVEL: Formadora [redacted]

Iniciamos nosso encontro trazendo a memória brincadeiras de infância, a qual nos vivenciamos; dentre elas podemos citar: soléira, quimada, passaporte... Brincadeiras que nos levam a socialização mediante pestilha, que nos trazem um sentimento de nostalgia.

Foi nos apresentado o texto de Anna Tardas: As Fases do Brincar.

durante a leitura fizemos algumas pausas para refletirmos sobre o tema. Quanto ao conteúdo, acreditamos que é, por meio das brincadeiras que se aprende, a importância de organizar espaços acolhedores e seguros através da escuta. Quando a criança confia no adulto a aprendizagem se torna eficaz.

Cada fase exige um cuidado especial com um olhar diferencial por parte do professor e a equipe de sala.

Anna Tardas citou 11 fases do brincar, que são estas:

- 1ª fase: são as sensações, o olhar; o bebê brinca com ele mesmo;
- 2ª fase: a conservação; com as mãos o bebê busca segurar objetos;
- 3ª fase: o cuidado com os objetos e serem oferecidos a criança devem ser livros, cartões;
- 4ª fase: Investe em objetos com grau de dificuldade ou seja objetos desafiadores;
- 5ª fase: Oferece brinquedos que estimule os sentidos tais como massinhas, chocalhos, bolinhas;
- 6ª fase: Percebe-se que são bebês nascidos de 7 a 8 meses, pirâmide que exploram objetos de encaixe com tamanhas diferentes;
- 7ª fase: Investe em coleções trabalhando cores, formas, tamanhos. Fala da alfinetes e enfileira as bolinhas;
- 8ª fase: Construções, oportunizar a criança a

exploração, investigação no tanque de areia, faz de conta, panelinhas etc.

9ª fase: Jogos de imitação no inf. I e II: prepara o ambiente para as jogas simbólicas (uso de pratos, talheres entre outros). Traz a vivência do cotidiano para dentro da escola apropriando-se dela.

10ª fase: Vivência de situações do cotidiano, através da representação de papéis, importância das cantinhas em sala. Alisar para compreender o âmbito familiar.

11ª fase: Rabisco - explorar planas na vertical, horizontal com tintas, massa. Faz-se necessário deixar as crianças criarem suas marcas, sendo a representação do mundo e pensamento. Exercitamos aqui a reflexão do texto de Anna Tardas, com um exercício reflexivo observando quais, através de V (verdadeiro) ou F (falso).

Nosso encontro encerrou-se com a avaliação de todos os participantes em uma única palavra; cito algumas aqui:

- Conhecimento
- Aprendizagem
- Informação
- Necessário
- Enriquidade

"Brincar é uma das principais funções da Educação Infantil"

Atenciosamente  
ADI [redacted]



**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

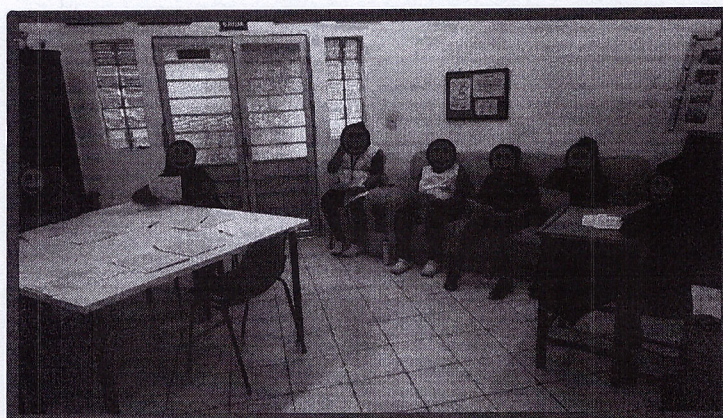
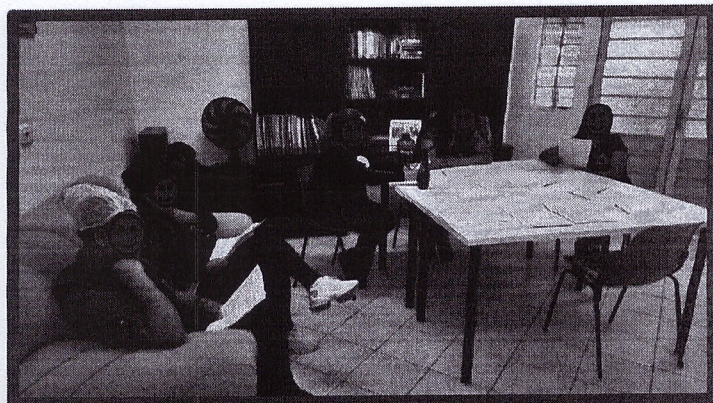
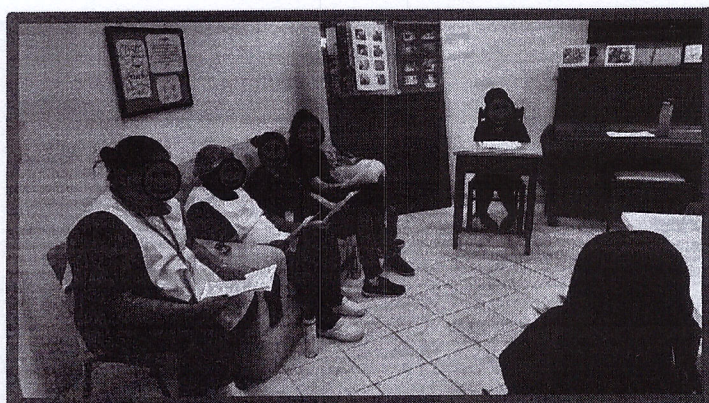
Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

**META 1**

**Etapa 1.1**

**Atividade: 1.1.5.- Execução da Formação com as ADI's e Equipe de Apoio**





## Secretaria de Educação e Cidadania RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2025 a 30/09/2025



Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

### META 1

### Etapa 1.1

### Atividade 1.1.5 – Execução da Formação com as ADI's e Equipe de Apoio

## PAUTA DA FORMAÇÃO

 <b>ÉDEN-LAR CECOI – UNIDADE I</b> <b>TEMA : DESENVOLVIMENTO INFANTIL: AS FASES DO BRINCAR</b> Data: 16 e 17/09/2025 	
<b>Justificativa</b>	O brincar é um tempo muito precioso para o bebê e para as crianças, uma vez que se ele estiver seguro emocionalmente, num ambiente organizado e preparado com objetos, materiais, brinquedos próprios para a sua faixa etária, que atenda às suas demandas pessoais, poderá pesquisar muitas maneiras de interagir com os objetos e espaço, favorecendo o conhecimento de si e do mundo. Cada bebê e criança se desenvolve a seu tempo. Nesse sentido, a equipe escola deve observá-los continuamente, considerando as individualidades e apoiando suas conquistas a partir da organização dos espaços e seleção de materiais de forma intencional, a fim de favorecer o brincar.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os principais estágios do brincar segundo a pesquisa de Anna Tardos;</li> <li>• Reconhecer que o brincar, o interagir e o investigar são eixos estruturantes da educação da Infância, referendados na BNCC e nos documentos que norteiam a Educação da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos;</li> <li>• Inspirar ações intencionais e a escolha de objetos e materiais para bebês e crianças bem pequenas, de acordo com as diferentes formas de brincar;</li> <li>• Ampliar o repertório de materiais de referência favorecedores de aprofundamento, leitura e pesquisa.</li> </ul>
<b>Responsáveis pela síntese /sistematização</b>	Síntese do encontro: ADI: _____ Prof.º: _____ Sistematização: _____
<b>Tempo</b>	<b>Atividades e encaminhamentos</b>
20'	<b>1º Momento: Acolhida</b> Roda de Conversa com Provocação Vamos começar nosso encontro com uma pergunta: Qual é a sua primeira lembrança de uma brincadeira marcante da infância? A Diretora Pedagógica irá pedir que fechem os olhos por um instante e tentem lembrar do lugar, das pessoas, dos sons, dos sentimentos... agora compartilhem, se quiserem, com o grupo. O que essa lembrança nos ensina sobre o brincar e sua importância desde cedo? <b>Objetivo:</b> Resgatar memórias afetivas e criar um vínculo entre a experiência pessoal e o olhar profissional sobre o brincar.
5'	<b>2º Momento: Contextualização da Pauta</b> <b>1º Momento:</b> Acolhida: Roda de Conversa com Provocação <b>2º Momento:</b> Contextualização da Pauta <b>3º Momento:</b> Leitura do texto/Socialização: Desenvolvimento Infantil : As fases do brincar <b>4º Momento:</b> Exercício: Verdadeiro ou Falso <b>5º Momento:</b> Registrando saberes
40'	<b>3º Momento:</b> Leitura do texto/Socialização: Desenvolvimento Infantil : As fases do brincar. A leitura será realizada em pequenos grupos para depois fazer a socialização. O texto aborda a importância do brincar, interagir e investigar em cada fase , apoiando a equipe com várias orientações para cada fase.
30'	<b>4º Momento: Exercício reflexivo: Verdadeiro ou Falso</b> Após a leitura e socialização do texto, em pequenos grupos será entregue um questionário referente ao brincar , interagir e investigar para que respondam verdadeiro ou falso.
10'	<b>5º Momento: Avaliação</b> Registrando saberes: Quais conhecimentos você adquiriu a partir das reflexões de hoje?
	<b>Referência Bibliográfica:</b> Currículo da Educação Infantil BNCC- Base Nacional Comum Curricular Trechos do Currículo de Educação Infantil de São José dos Campos, 2021. Parte 6, p. 114 a 119. Caderno 3 – Brincar, Interagir e Investigar



## Secretaria de Educação e Cidadania RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

### META 2

#### Etapa 2.1- Reunião de Pais

#### Atividade 2.1.5 – Reunião da transição da educação infantil para o Ensino Fundamental.

### LISTA DE PRESENÇA

Prefeitura de São José dos Campos  
Secretaria de Educação e Cidadania

**CECOI EDEN LAR - UNIDADE VILA MARIA**  
Reunião de Pais: Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental  
24/09/2025

Nº	Aluno	Status	Assinatura do Responsável
1	[Redacted]		[Redacted]
2	[Redacted]		[Redacted]
3	[Redacted]		[Redacted]
4	[Redacted]		[Redacted]
5	[Redacted]		[Redacted]
6	[Redacted]		[Redacted]
7	[Redacted]		[Redacted]
8	[Redacted]		[Redacted]
9	[Redacted]		[Redacted]
10	[Redacted]		[Redacted]
11	[Redacted]		[Redacted]
12	[Redacted]		[Redacted]
13	[Redacted]		[Redacted]
14	[Redacted]		[Redacted]
15	[Redacted]		[Redacted]
16	[Redacted]		[Redacted]
17	[Redacted]		[Redacted]
18	[Redacted]		[Redacted]
19	[Redacted]		[Redacted]
20	[Redacted]		[Redacted]
21	[Redacted]		[Redacted]
22	[Redacted]		[Redacted]
23	[Redacted]		[Redacted]
24	[Redacted]		[Redacted]
25	[Redacted]		[Redacted]
26	[Redacted]		[Redacted]
27	[Redacted]		[Redacted]
28	[Redacted]		[Redacted]
29	[Redacted]		[Redacted]
30	[Redacted]		[Redacted]

Alunos Matriculados:	22 - PRÉ II B
Pais Presentes:	20
% Frequência:	90,9
Data:	24/09/2025

Assinatura do Professor

Prefeitura de São José dos Campos  
Secretaria de Educação e Cidadania

**CECOI EDEN LAR - UNIDADE VILA MARIA**  
Reunião de Pais: Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental  
24/09/2025

Nº	Aluno	Status	Assinatura do Responsável
1	[Redacted]		[Redacted]
2	[Redacted]		[Redacted]
3	[Redacted]		[Redacted]
4	[Redacted]		[Redacted]
5	[Redacted]		[Redacted]
6	[Redacted]		[Redacted]
7	[Redacted]		[Redacted]
8	[Redacted]		[Redacted]
9	[Redacted]		[Redacted]
10	[Redacted]		[Redacted]
11	[Redacted]		[Redacted]
12	[Redacted]		[Redacted]
13	[Redacted]		[Redacted]
14	[Redacted]		[Redacted]
15	[Redacted]		[Redacted]
16	[Redacted]		[Redacted]
17	[Redacted]		[Redacted]
18	[Redacted]		[Redacted]
19	[Redacted]		[Redacted]
20	[Redacted]		[Redacted]

Alunos Matriculados:	20
Pais Presentes:	12
% Frequência:	60%
Data:	24/09/2025

Assinatura do Professor



Secretaria de Educação e Cidadania

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

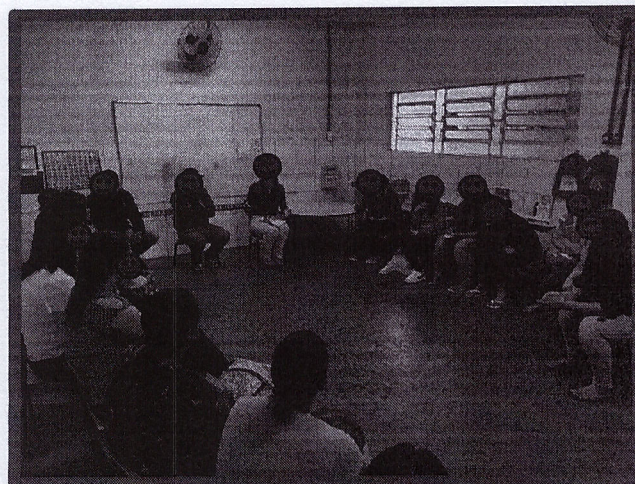
Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

**META 2**

**Etapa 2.1- Reunião de Pais**

**Atividade 2.1.5 – Reunião da transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.**





Secretaria de Educação e Cidadania  
**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**



Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

**META 2**

**Etapa 2.1- Reunião de Pais**

**Atividade 2.1.5 – Reunião da transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.**



**ÉDEN-LAR CECOI UNIDADES I**  
**PAUTA: REUNIÃO DE PAIS**  
**TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL**  
**24/09/2025**

- **ACOLHIDA: "Mais respeito, eu sou criança!" (Pedro Bandeira)**

**TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL**

- Qual a importância deste momento na vida das crianças?
- Propor uma roda de conversa com as famílias para explicar sobre a transição. Convidar as famílias que já vivenciaram esse momento a socializar experiências abordando sentimentos e expectativas.
- Informar a data em que receberemos a visita das ex-alunas para conversar com as crianças;
- Orientar as famílias a levar as crianças no ato da matrícula para conhecerem a nova escola;
- Orientar às famílias a conversar com as crianças, perguntando quais são suas expectativas, transmitindo-lhes segurança;
- Explicar sobre o marco de passagem.
- Ressaltar a importância da parceria da família no processo de aprendizagem.

**Recados importantes:**

- Serão chamados para assinar documento informando para qual escola a criança foi direcionada. (Em meados de novembro)



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

META 2

Etapa 2.2

Atividade 2.2.2 – Plano de Ação



ÉDEN-LAR CECOI – UNIDADE I

PLANO DE AÇÃO

PALESTRA



O QUÊ	COMO	QUEM	QUANDO
Escuta das famílias	Para ouvir as famílias sobre " Os efeitos no desenvolvimento infantil através do uso excessivo das telas" , foi enviado um link nos grupos de Whatsapp, com as seguintes consignas: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Quanto tempo seu (a) filho (a) fica na frente das telas? (celular, tablet, computador, entre outros).</li><li>➤ O que seu (a) filho (a) assiste?</li><li>➤ Você monitora o uso?</li></ul>	Equipe Gestora	Agosto
Busca da parceria	Após ouvir as famílias, iremos buscar a parceria de uma psicóloga voluntária. Será entregue a ela, a devolutiva da escuta das famílias para que possa elaborar a palestra.	Equipe Gestora	Outubro
Comunicado da palestra	As famílias do Infantil II e Pré I serão informadas da Palestra, através de um Post que será colocado nos grupos, com data e horário .	Secretaria da Pedagogia	Outubro
Palestra	A palestra acontecerá em outubro, no período da manhã, numa das salas de referência, organizada pela equipe gestora.	Psicóloga	Outubro
Avaliação	No final, será entregue um postite para que as famílias avaliem a palestra.	Equipe Gestora e Professoras	Outubro



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

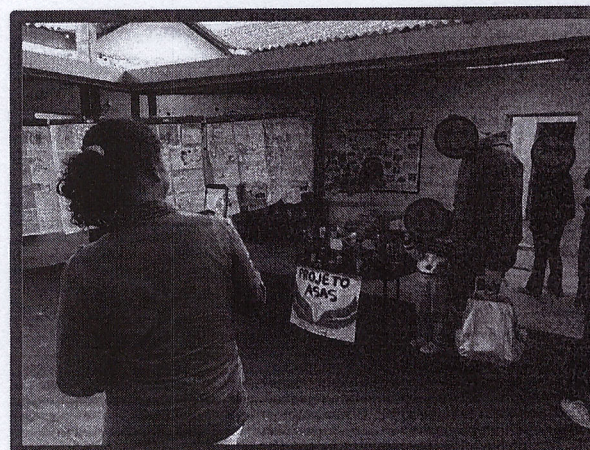
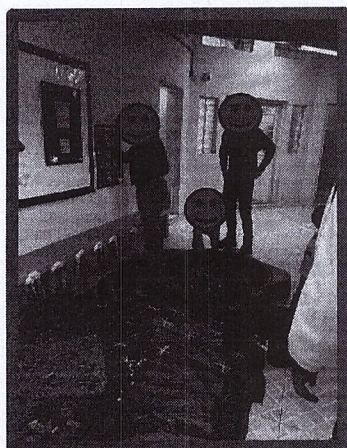
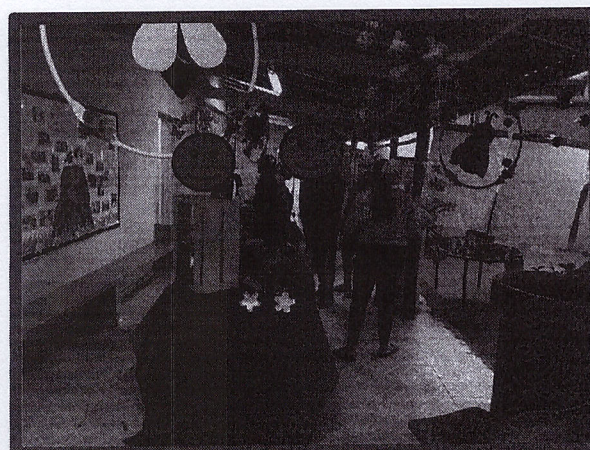
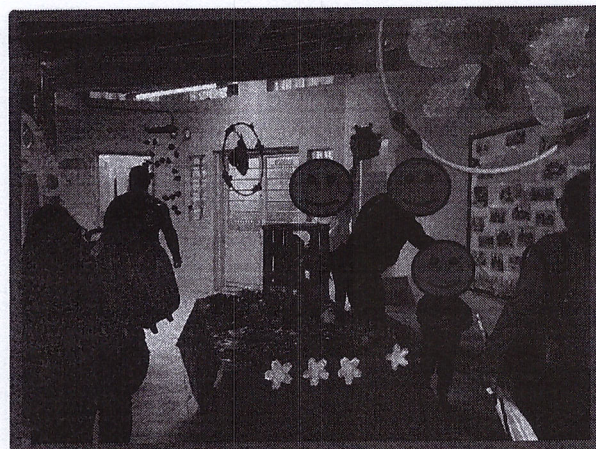
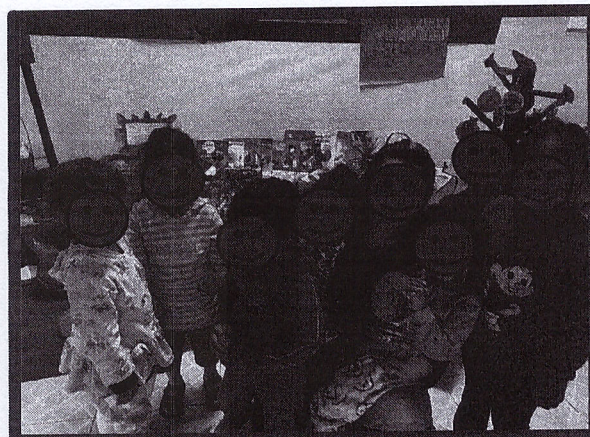
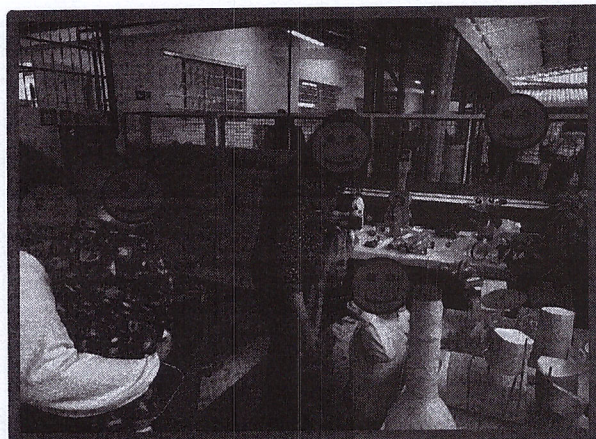
Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

META 2

Etapa 2.3

Atividade 2.3.2 – Mostra Pedagógica





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

META 2

Etapa 2.3

Atividade 2.3.3 – Avaliação

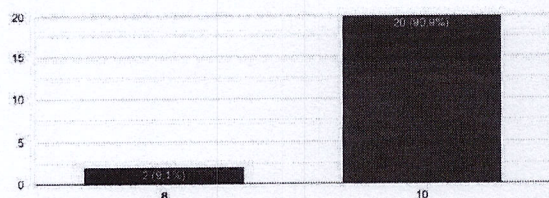
Avaliação sobre a "Mostra Pedagógica" -  
Unidade I, Vila Maria

22 respostas

De 0 a 10, como você avalia a exposição?

Copiar

22 respostas



Do que você mais gostou?

22 respostas

Estavam tudo muito lindo, a dedicação de todos

As fotos pendurada da nossa bebê ... os bichinhos o mar

De todas as amostras

As exposições estavam todas muito lindas.

Todos os trabalhos estavam muito lindos, todos os temas abordados foram interessantes, mas o que mais gostei foi sobre a alimentação saudável da professora ~~XXXXXXXXXX~~, que é a sala da minha filha, eu achei muito legal porque a minha filha guardou as informações e me explicava quando eu estava na cozinha o que era saudável ou não o que tínhamos na mesa.

De ver as fotos das crianças fazendo atividade ... que cada pedacinho da exposição foi também feito por eles

Dança das crianças

da alegria que meu filho sentiu em se ver nas fotos

Atividades Pré 2 A

Apresentação das crianças

Como incluem as artes das crianças e os temas

tudo

Organização do evento , e o acolhimento de cada professora para nos mostrar cada detalhe .

O mar

Da organização , em cada detalhe!

Da temática de todas as turmas! Foi bem variado e todos trabalharam o meio ambiente como tema principal.

Pescaria (fundo do mar)

Conexão com a natureza

O cuidado e carinho que vocês preparam tudo, mas eu confesso que amo ver as fotos do meu filho no dia do dia da creche.



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

META 2

Etapa 2.3

Atividade 2.3.3 – Avaliação – Continuação.

Do trabalho que elas elaboraram com eles , muito top meu filho ficou encantado

Das apresentações

Do carinho que as professoras colocaram em cada detalhe

Palavra livre:  
Deixe sugestões, elogios, críticas...  
Sua opinião é muito importante para nós!

14 respostas

Parabéns a todos, como sempre tudo lindo e perfeito

A equipe é muito bom com as nossas filhas 🍌

A amostra pedagógica está muito bem elaborada, com propostas criativas e adequadas à faixa etária. As atividades são atrativas, favorecem a participação das crianças e estimulam o desenvolvimento integral de forma lúdica e significativa.

So temos a agradecer toda dedicação e carinho, tudo bem organizado e bem exposto.

Muito boa a festinha.

Achei muito linda

As professoras a equipe toda da Eden lar são maravilhosas com nossas filhas

Parabéns por toda dedicação!

Foi Muito bonito e bem criativo tanto por parte das crianças quanto da escola

Poderia fazer mais vezes

Nada a reclamar, vocês são ótimas.

Nota 100000

Estava tudo lindo, parabéns

Acho incrível o carinho e a dedicação de todos no Éden, estou muito feliz de ter minha filha fazendo parte dessa escola

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

META 3

Etapa 3.1

Atividade 3.1.3 – Organização dos materiais

**Cronograma de organização das equipes:**  
Antes, durante e após as propostas  
Infantil I e Infantil II

	Propostas	Quem organiza a proposta	Quem acompanha as crianças no espaço de referência da proposta	Quem observa as crianças, acompanha ao banheiro e faz as trocas, caso necessário	Quem guarda os materiais
Data:	Desenho livre	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	Professoras
03/setembro	Brincadeiras de construção	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	
05/setembro	Brincadeiras com música e fantasia	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	
17/setembro	Chá com bonecas	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	

**Obs. importante:** É importante estarem atentas à segurança das crianças, orientando-os para que brinquem conforme o combinado. Não se ausentem do espaço sem comunicação prévia.

Após a finalização das propostas, todas são responsáveis por organizar o espaço e por direcionar as crianças para a sala ou sala de referência. Os materiais podem ser colocados próximos à porta da lavanderia, para que as professoras selecionem e guardem.

Todo brinquedo ou material quebrado ou danificado deve ser descartado no lixo.

**Cronograma de organização dos funcionários:**  
Antes, durante e após as propostas  
Pré I e Pré II

	Propostas	Quem organiza a proposta	Quem acompanha as crianças no espaço de referência da proposta	Durante as propostas	Quem guarda os materiais
Data:	Show de talentos	[Redacted]	[Redacted]	É importante estarem atentas à segurança das crianças, orientando-os para que brinquem conforme o combinado. Orientem sobre o uso do banheiro. Caso seja necessário acompanhar a criança até o banheiro, comunique as demais colegas. Não se ausentem do espaço sem comunicação prévia.	[Redacted]
02/setembro	Brincadeiras de construção	[Redacted]	[Redacted]		[Redacted]
04/setembro	Chá com bonecas	[Redacted]	[Redacted]		
16/setembro					
18/setembro					

**Obs. importante:** Após a finalização das propostas, todas são responsáveis por organizar o espaço e por direcionar as crianças para a sala ou sala de referência. Os materiais podem ser colocados próximos à porta da lavanderia, para que as professoras selecionem e guardem.

Todo brinquedo ou material quebrado ou danificado deve ser descartado no lixo.



**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

Período de 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

**META 3**

**Etapa 3.1**

**Atividade 3.1.4 – Acompanhamento da execução**

